

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЕРХНЕОБЛИВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ТАЦИНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол №7 от 25.06.2021г.**

Утверждаю

директор школы

Г.А.Кисленко



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НА 2021-2025 гг.**

2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ Верхнеобливская ООШ является основной общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 50 человек, численность педагогического коллектива – 11 человек. Обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

МБОУ Верхнеобливская ООШ - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются менее ста учащихся. Ставок социального педагога – 0,2, психолога – 0,15, качество сети Интернет невысокое и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда хутора более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Верхнеобливским сельским домом культуры, администрацией Верхнеобливского сельского поселения, КДН и ПДН ОВД Тацинского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МБОУ ДО ДДТ «СМЕНА». Начали принимать участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют отряды Юных инспекторов движения, волонтеров, Дружина юного пожарного. Работает школьный краеведческий музей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей х. Верхнеобливского и прилегающих хуторов с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

- экологическая акция «Чистый парк» (в благоустройстве активно участвуют не только учащиеся школы, родители детей, но и жители хутора);

- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- Предметные недели (литературы, русского и немецкого языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
- еженедельные общешкольные линейки (по вторникам) с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности

обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Инфознайка», «Дорога жизни», кружки «ЮИД», «Занимательное естествознание», «Шахматы», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Песни и сказки Тихого Дона», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Доноведение», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Спортивный калейдоскоп», «Калейдоскоп развивающих игр», «Волейбол», «Правильное питание», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –

инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение «ВеГа» (Великая Галактика) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета, на страницах которой организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи

и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

План воспитательной работы МБОУ Верхнеобливской ООШ на 2021-2022уч.г.

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

- Поддерживать и укреплять школьные традиции.
- Создавать условия для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций, способностей и талантов.
- Создавать условия для формирования правового, толерантного сознания, активной гражданской позиции обучающихся.
- Создавать условия для сохранения здоровья обучающихся, их физического и умственного развития, воспитывать бережное отношение к своему здоровью и негативное отношение к вредным привычкам и асоциальным явлениям. Способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни, сознательного отношения к семейным ценностям.

- Повышать эффективность работы по воспитанию культуры, духовности, патриотизма, приобщать обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества и общечеловеческим ценностям.
- Развивать потребность к самореализации творческого потенциала, через личностный рост обучающихся, участие в культурной и общественной жизни школы и города.
- Подготовить обучающихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных программ.
- Продолжать работу органов ученического самоуправления; воспитывать культуру межличностных отношений.
- Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, склонными к девиантному поведению, находящимися в социально опасном положении; многодетными, малообеспеченными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.
- Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство и вовлечение родителей в деятельность школы.
- Совершенствовать условия взаимодействия с учреждениями культуры и дополнительного образования города.
- Реализовывать участие в Российском движении школьников.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 1-4 КЛАССЫ

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09.21	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, руководитель ДЮП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ
«Посвящение в первоклассники».	1-4	сентябрь	старшая вожатая
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, , классные руководители,

деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)			
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР
Президентские состязания по ОФП	1-4	октябрь	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, Общешкольное родительское собрание	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	ноябрь	Школьный психолог
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»	1-4	декабрь	Руководитель ДЮОП
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по отдельному плану)	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	февраль	МО учителей начальных классов
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания. День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1-4	март	Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	классные руководители
Мероприятия «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	апрель	Старшая вожатая, классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие	1-4	май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая,

школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.			классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Доноведение»	1-3 2-4	1 1	Ольховатова Н.Н.
«Инфознайка»	3-4 2-4	1 1	Цыбулько Н.И.
«Правильное питание»	1-3 2-4	1 1	Яценко Е.В.
«Песни и сказки Тихого Дона»	1-3 2-4	1 1	Ляушневич Т.Н.
«Калейдоскоп развивающих игр»	1-3	1	Тупеко С.М.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Старшая вожатая, классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	Старшая вожатая, классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Большая перемена»	1-4	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	Сентябрь, октябрь	Старшая вожатая
Благотворительная ярмарка-продажа	1-4	ноябрь	Старшая вожатая
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	апрель	Старшая вожатая
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый хутор - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	апрель	Старшая вожатая
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Старшая вожатая
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей	1-4	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в РДК	1-4	декабрь	Классные руководители
Туристические походы «Здравствуй, осень», «В поход за здоровьем»	1-4	Сентябрь, май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители

Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятников «Павшим в годы войны»	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные праздники и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Общешкольный родительский педвсеобуч	1-4	По плану отдела образования	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 5-9 КЛАССЫ

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
------	--------	----------------------------------	---------------

Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1.09.21	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, руководитель ДЮП, отряда ЮИЮ, учитель ОБЖ
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
Работа волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	5-9	В течение месяца	Руководитель волонтерского движения
«Посвящение в пятиклассники»	5-7	сентябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, школьный психолог, социальный педагог классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Президентские состязания по ОФП	5-9	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	Рук-ль движения «Страна непосед», классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Школьный психолог
Соревнования по волейболу	5-9	ноябрь	Учитель физкультуры
Классные часы «День Конституции»	5-9	декабрь	классные руководители
Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»	5-9	декабрь	Руководитель ДЮП

Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни, соревнования по волейболу, спортивная эстафета «К защите Родины готов», акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. (По отдельному плану)	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, учитель физкультуры
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания. День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	март	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
8 Марта в школе: выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День космонавтики: проведение классных часов	5-7	апрель	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков,
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	апрель	Руководитель отряда ЮИД
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья . Акция "Школа против курения". Туристические походы.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, рук-ль движения «Страна непосед», классные руководители, учителя физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк». Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер в школе	5-9	июнь	Классный руководитель 9 класса

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов	Ответственные
----------------	--------	------------------	---------------

		в неделю	
«Инфознайка»	5-6	1	Цыбулько Н.И.
	7-8	1	
	9	1	
«Занимательное естествознание»	7-9	1	Елисеева В.А.
«Спортивный калейдоскоп»	5-6	1	Тупеко С.М.
	7-8	1	
	9	1	
«Дорога жизни»	5-6	1	Яценко Е.В.
	7-8	1	
«Волейбол»	5-9	4	Тупеко С.М.
ОДНКНР	5-6	1	Яценко Е.В.
	7-8	1	

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители, старшая вожатая
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, школьный психолог, классные руководители

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
----------------------------	--------	-----------------------	---------------

		проведения	
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Большая перемена»	5-9	В течение года	Старшая вожатая
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Старшая вожатая
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	Старшая вожатая
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый хутор - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	Старшая вожатая
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Старшая вожатая
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры хутора	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей	5-9	В течение года	Руководитель музея
Сезонные экскурсии в природу	5-7	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы «Золотая осень», «В поход за здоровьем»	5-9	Сентябрь, май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Старшая вожатая
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные праздники и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

План воспитательной работы МБОУ Верхнеобливской ООШ на 2021-2022уч.г.

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе

принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

- Поддерживать и укреплять школьные традиции.
- Создавать условия для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций, способностей и талантов.
- Создавать условия для формирования правового, толерантного сознания, активной гражданской позиции обучающихся.
- Создавать условия для сохранения здоровья обучающихся, их физического и умственного развития, воспитывать бережное отношение к своему здоровью и негативное отношение к вредным привычкам и асоциальным явлениям. Способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни, сознательного отношения к семейным ценностям.
- Повышать эффективность работы по воспитанию культуры, духовности, патриотизма, приобщать обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества и общечеловеческим ценностям.
- Развивать потребность к самореализации творческого потенциала, через личностный рост обучающихся, участие в культурной и общественной жизни школы и города.
- Подготовить обучающихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных программ.
- Продолжать работу органов ученического самоуправления; воспитывать культуру межличностных отношений.
- Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, склонными к девиантному поведению, находящимися в социально опасном положении; многодетными, малообеспеченными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.
- Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство и вовлечение родителей в деятельность школы.
- Совершенствовать условия взаимодействия с учреждениями культуры и дополнительного образования города.
- Реализовывать участие в Российском движении школьников.

Приоритетные направления воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

Направление воспитательной работы	Задачи по данному направлению
<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	- Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; - Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. - Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. - Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

<p><u>Духовно-нравственное</u> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>-Приобщение к базовым национальным ценностям Российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>-Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>-Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>-Формирование дружеских отношений в коллективе.</p> <p>-Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>-Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям.</p> <p>-Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>-Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p><u>Здоровьесберегающее</u> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>-Формирование личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной Образовательной программы общего образования.</p> <p>-Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.</p> <p>-Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p><u>Социальное</u> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>- Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>- Формирование экологической культуры.</p> <p>- Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p>

	-Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
<u>Общеинтеллектуальное</u> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	-Активная практическая и мыслительная деятельность. -Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. -Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; - Изучение обучающимися природы и истории родного края, истории казачества на Дону; - Проведение природоохранных акций. - Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
<u>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</u>	-Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. -Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. -Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. -Проведение эффективных мероприятий предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. -Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования. -Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
<u>Контроль за воспитательным процессом</u>	-Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. -Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2020/2021 учебный год:

Месяц	Дата	Образовательное событие
Сентябрь	1	День знаний

	3	День окончания Второй мировой войны
	2 -8	Неделя безопасности
	8	Международный день распространения Грамотности
	27	День работника дошкольного образования
	В течение года	Проведение в РФ Года памяти и славы (2020)
Октябрь	4	Всемирный день защиты животных
	5	Международный День учителя
	16	Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче
	26	Международный день школьных библиотек
	28-30	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
	29	125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября)
	30	Урок памяти (День памяти политических репрессий)
Ноябрь	3	День народного единства (4 ноября)
	20	День словаря (22 ноября)
	24	290 – ление со дня рождение А.В.Суворова
	26	День матери в России
Декабрь	1	Всемирный день борьбы со СПИДом
	3	Международный день инвалидов
	3	День Неизвестного Солдата
	5	Международный день добровольца в России
	8	Конкурс новогодней композиции(к 8 декабря должна быть готова композиция от класса для оформления школьных коридоров)

	9	<p>День героев отечества: 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770); 640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380); 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790); 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (24 декабря 1790)</p>
	11	День Конституции РФ (12 ноября)
	28-30	Новогодние представления
Январь	27	Международный день памяти жертв Холокоста
	27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)
Февраль	8	День российской науки
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	19	Международный день родного языка (21 февраля)
	23	День защитника Отечества
Март	2	Конкурс весенних композиций (ко 2 марту должна быть готова композиция от класса для оформления школьных коридоров)
	8	Международный женский день
	18	День воссоединения Крыма с Россией
	23-29	<p>Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейная дата: Е.А.Баратынский (220) А.А.Фет (200) В.Н.Апухтин (180) А.П.Чехов (160) А.И.Куприн (150) А.С.Грин (140) А.Белый (140) А.А.Блок (140) С.Черный (140) Б.Л.Пастернак (130) О.Ф.Бергольц (110) А.Т.Твардовский (110) Ф.А.Абрамов (100) А.Г.Адамов (100) Ю.М.Нагибин (100) Д.С. Самойлов (100) В.М.Песков (90)</p>

		И.А.Бродский (80) И.А.Бунин (150)
	23-29	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
Апрель	12	60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
	30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
Май	7	День Победы советского народа в ВОВ 1941 – 1945 (9 мая)
	15	Международный день семьи
	21	100- ление со дня рождения А.Д. Сахарова
	24	День славянской письменности и культуры
	25	Последний звонок
Июнь	5	Всемирный день окружающей среды
	12	День России
	22	День памяти и скорби — день начала ВОВ
<i>Август</i>	20	75-летие атомной отрасли

Календарный план воспитательной работы МБОУ Верхнеобливской оош на 2021-2022 учебный год

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	-------	---------------

Сентябрь

Девиз месяца: «Внимание - дети!»

<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	01.09.21г	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Урок мужества, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	01.09.21 г	Кл.руководители
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг памяти жертв трагедии в г. Беслане	03.09.21 г.	Ст. Вожатая Кл.руководители
	Муниципальный (заочный) этап областного конкурса «Символы России»	В течение месяца	Учитель истории, кл. руководители
	Муниципальный (заочный) этап областного конкурса «Хранители воинской славы»	В течение месяца	Учитель истории, кл. руководители
	Экологическая акция «Чистый школьный двор»	В течение месяца	Администрация, вожатая, кл. руководители
	Кл.часы «Казаки-люди вольные», посвященные 450-летию служения донских казаков Российскому	В течение месяца	Кл.руководители
<i>Духовно-нравственное</i>			

	государству		
	Конкурс букетов и поделок из природного материала	15.09.21 г.	Вожатая, классные руководители
	«Почта добра» изготовление поздравительных открыток пожилым людям		Вожатая
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Участие в районном конкурсе детского творчества «Планета знаний», посвященный Дню учителя	В течение месяца	Зам директора по УВР, вожатая, кл. руководители
	Участие в районной фотовыставке «Педагоги-ветераны Великой Отечественной», посвященной Дню учителя	В течение месяца	Зам директора по УВР, вожатая, кл. руководители
	Районный (заочный) конкурс «Юный экскурсовод школьного музея»	По плану ОО	Руководитель музея
	Создание базы данных «Одарённые дети»	В течение месяца	Учителя предметники -
	Организация помощи учащимся в определении интересов (кружки, секции)	До 6.09.21 г.	Руководители кружков, секций
<i>Здоровьесберегающее</i>	Открытые уроки ОБЖ	01.09.21 г	Кл.руководители
	Посвящение первоклассников в пешеходы	10.09.21 г.	Отряд ЮИД
	Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения».	В течение месяца	классные руководители
	День Здоровья	10.09.21г.	Учитель физкультуры, зам директора по УВР, вожатая кл.руководители
	Поход «Золотая осень» Экологическая акция «Чистый берег» (Очистка от мусора берега реки Быстрой в Коммунском лесу)	14.09.21 г.	зам директора по УВР, вожатая кл.руководители
	Единый урок по тематике раздельного накопления твердых коммунальных отходов	30.09.21г.	кл. руководители
	Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!» и областной «Неделе безопасности ДД», посвященные началу 2020-2021уч. года	В течение месяца	Зам директора по УВР, вожатая кл. руководители

	Классный час «Влияние вредных привычек на организм человека»	В течение месяца	кл. руководители
	Организация горячего питания	В течение месяца	кл. руководители
<i>Социальное</i>	Педагогический всеобуч «Формирование законопослушного толерантного поведения несовершеннолетних. Профилактика вовлечения детей и подростков в деструктивные группы. Профилактика подросткового суицида: как помочь подростку справиться с депрессией, разочарованием и психологическими травмами»	По плану ОО	Зам директора по УВР, кл. руководители
	МО классных руководителей Составление социальных паспортов классных коллективов	27.08.2021 До 06.09	Рук. МО классных руководителей, Зам. директора по ВР, социальный педагог, Классные руководители
	Классные часы «Планирование работы класса на 2020-2021уч.год» 2) Выборы органов самоуправления в классах	Первая неделя	Классные руководители
	Планирование работы органов школьного самоуправления. Выборы актива ДО, актива класса. Оформление классных уголков	Первая неделя	Вожатая Классные руководители
	Месячник по ПДД «Внимание - дети!»	В течение месяца	Вожатая
	Проведение тренировочной эвакуации (пожарной и антитеррористической).	01-10.09.21 г.	Администрация
<i>Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений</i>	Составление социального паспорта школы Корректировка списков детей «группы риска»	До 06.09	Классные руководители, педагог-психолог
	Использование информационных и методических материалов портала «Подросток и общество»	В течение года	Администрация, кл. руководители, педагог-психолог
	Кл часы «Терроризм-угроза общества».	30.09.21г.	Классные руководители
	Беседы с уч-ся «Соблюдение Устава школы», режим работы,	В течение месяца	Классные руководители

	правила поведения в школе, права и обязанности учащихся		
Октябрь Девиз месяца: «С заботой о близких»			
<i>Гражданско-патриотическое</i>	День пожилого человека Акция «Милосердие» (оказание помощи престарелым людям, инвалидам, ветеранам труда, одиноким престарелым людям)	1 декада месяца	Вожатая, кл. руководители
	Акция «С днем добра и уважения», посвященная Дню пожилых людей. (Поздравление на дому)	01.10.21 г.	Вожатая, кл. руководители
	Районный (заочный) конкурс волонтерских отрядов «Мы – волонтеры!»		Вожатая
	Мероприятия по правовому воспитанию школьников	Последняя неделя месяца	Классные руководители, учитель истории, педагог- психолог
	День гражданской обороны	01.10.21 г.	Организатор ОБЖ
	Тематические классные часы «Покров Пресвятой Богородицы»	14 октября	Кл.руководители
	Акция «Все в библиотеку», посвященная международному дню школьных библиотек	25.10.21 г.	Зав. библиотекой, старшая вожатая, классные руководители.
	День учителя. Праздничный концерт для учителей «Нет выше звания - Учитель»	05.10.21	Вожатая
	Урок памяти (День памяти политических репрессий)	29.10.21г.	кл. руководители
<i>Духовно-нравственное</i>	Декада пожилого человека	01.10.21 г.	Вожатая, кл. руководители
	День защиты животных	04.10.21 г.	Учитель биологии
	День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	28.10.-31.10.21.	учитель информатики
	125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября)	29.10.21г.	Учитель русского языка и литературы

Общеинтеллектуальное	Всероссийская олимпиада школьников Участие в конкурсах различного уровня.	В течение месяца	Зам. директора по УВР. Учителя-предметники
	Муниципальный (заочный) этап областного конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	В течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники
	Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.	В течение месяца	зам директора по ВР классные руководители
	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	29.10.2021	Учитель информатики
	Начало работы над исследовательскими проектами.	В течение месяца	зам директора по ВР классные руководители
Социальное	Акция «Чистый школьный двор»	В течение месяца	Зам. директора по УВР, вожатая кл. руководители
	День осеннего древонасаждения		Зам. директора по УВР, кл. руководители
	Беседы по правилам поведения во время каникул	22.10.21 г.	кл. руководители
Здоровьесберегающее	Классные часы «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе».	В течение месяца	кл. руководители
	Соревнования по шахматам и шашкам между классными коллективами.	В течение месяца	зам.директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры
	Школьная акция «Спорт против наркотиков»	в течение месяца	зам. директора по УВР, учитель физкультуры
	Участие в спортивных районных мероприятиях.	в течение месяца	Учитель физкультуры
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Классные часы «Мир без наркотиков».	в течение месяца	администрация школы, зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог,
	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и	в течение месяца	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог,

	деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)		
	Совет профилактики.	в течение месяца	администрация школы
	Еженедельный контроль классных руководителей и педагога-психолога за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на ВКК учете	в течение месяца	администрация школы, зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, родители.
	Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, посещение семей на дому	В течение месяца	Зам. директора по УВР Педагог-психолог ШУПР Кл.руководители
	Участие в предметных олимпиадах Всероссийской олимпиады школьников	В течение месяца	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
Ноябрь			
Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»			
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	День народного единства (4 ноября) Классные часы, посвященные Дню народного единства «Пока мы едины, мы непобедимы»	05.11.21г.	Классные руководители
	Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет.		Учитель информатики
	Посещение семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий	В течение месяца	Зам. директора по УВР Педагог-психолог, ШУПР, Кл.руководители
	«День матери казачки. История в пожелтевших снимках»	25.11.21г.	Кл.руководители
	Муниципальный (заочный) этап областного конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся в рамках движения «Отечество»	В течение месяца	Учителя-предметники
<i>Духовно-нравственное</i>	День словаря	22.11.21г.	Учителя русского языка и литературы
	Концертная программа «Будем вечно прославлять ту женщину, чье имя - Мать!» (Онлайн)	25.11.21 г.	Вожатая, кл. руководители

	Выставка рисунков ко Дню Матери Мероприятия ко Дню матери «Святость материнства»	20-25.11.21 г.	Учитель ИЗО
	Районный конкурс рисунков «Творчество для всех», в рамках декады инвалидов	В течение месяца	Учитель ИЗО
<i>Здоровьесбегающие</i>	Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух».	В течение месяца	Кл.руководители
	Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки» совместно с психологом.	В течение месяца	Кл.руководители
	Участие во всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!» Час здоровья для учащихся 1-4 кл. Деловая игра «Мы за здоровый образ жизни» 5-6 кл. Интерактивная игра «Быть здоровым здорово» 7-9 кл. Беседы с учащимися «группы риска»	В течение месяца В течение месяца	Кл.руководители педагог-психолог
	Участие в районном конкурсе рисунков «Мир равных возможностей»	В течение месяца	Учитель ИЗО
<i>Социальное</i>	Педагогический всеобуч «Комплексная безопасность учащихся согласно Областному закону от 16.12.2009 № 346 ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию». Объединение усилий семьи и школы в целях формирования Ответственного отношения к личной безопасности у школьников» в дистанционном формате Классные родительские собрания по плану (онлайн)	По плану ОО	Кл.руководители
	Проведение родительских собраний и классных часов с участием медицинских работников по вопросам предупреждения распространения ВИЧ	В течение месяца	Кл.руководители
	Операция «Покормите птиц зимой»	Ноябрь-апрель	Вожатая, классные руководители

	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	19.11.2021	
<i>Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений</i>	Профориентационная работа среди старшекласников. Классные часы, тренинги.	в течение месяца	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
	Беседа «Закон обо мне – я о законе» (формирование культуры поведения и ответственности перед обществом и государством)	в течение месяца	зам. директора по ВР, классные руководители
	Всемирный день памяти жертв ДТП	15.11.21г.	зам. директора по ВР, классные руководители
	Участие в декаде толерантности: Международный день толерантности. - классные часы о проблеме толерантности («Толерантность спасет мир», «Как вести себя во время конфликта», «Ключ к толерантности»); - конкурс плакатов и рисунков «Мы разные, но мы вместе»	В течение месяца 15.11.21 г.	зам. директора по ВР, классные руководители
	Разъяснительная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) о недопущении нахождения несовершеннолетних в ночное время в общественных местах, в том числе на объектах транспорта, без сопровождения родителей (законных представителей)	В течение месяца	зам. директора по ВР, классные руководители
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Контроль за проведением мероприятий. Проверка «Организация самоуправления в классе»	В течение месяца	Зам. директора по УВР
Декабрь Девиз месяца: «Новый год у ворот!»			
<i>Духовно-нравственное направление:</i>	Праздник Нового года. Новогоднее представление.	27.12.21 г.	Вожатая, Кл. руководители
	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо своими руками»	В течение месяца	Кл. руководители

	Муниципальный этап областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Символ года - 2021»	В течение месяца	Учителя-предметники
	Конкурс классных кабинетов к Новому году	С 01.12 по 08.12.21г.	Кл руководители
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Урок гражданственности «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ.	10.12.21г.	Кл руководители
	Мероприятия, посвященные 78-летию Тацинского танкового рейда	24.12.21г.	Кл руководители
	Всероссийский единый урок «Права человека».	10.12.2021	
	Митинг памяти, посвященный Дню неизвестного солдата. Возложение цветов Мемориалу славы и Братской могиле	03.12.21г.	Вожатая
	Тематические уроки «Герои Отечества»	03.12.21г	Кл руководители
	Участие в районном конкурсе рисунков «Мир равных возможностей»	03.12.21г.	Учитель ИЗО
	Участие в районном конкурсе рисунков « Жить, побеждая диабет!», посвященный всемирному Дню борьбы с диабетом	В течение месяца	Учитель ИЗО
	Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек).	В течение месяца	Вожатая
<i>Здоровьесбегающее</i>	Классные часы по пропаганде ЗОЖ	15-23.11.21	Кл.руководители
	Всемирный день памяти жертв ДТП	15.11.21	Кл.руководители
<i>Социальное</i>	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Диалог с медицинскими работниками "Здоровым быть здорово".	01.12.21г.	Кл.руководители, фельдшер
	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	01.12.21г.	Зам. директора по ВР, Вожатая, Кл.руководители
	Декада «Улыбка доброты и надежды», приуроченная ко Дню инвалидов	01-10.12.21г.	

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений	Совет профилактики. Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни. Составление актов ЖБУ	В течение месяца	Кл.руководители, педагог-психолог
Январь Девиз месяца: «Права и обязанности»			
Гражданско- патриотическое	Открытие месячника Оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы (по отдельному плану)	22.01.2022г.	Зам. директора по ВР, Вожатая,
	Классные часы на тему «День памяти жертв Холокоста», «Освобожденный Ленинград»	27.01-29.01.2022	Кл.руководители
	Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»	в течение месяца	зам.директора по ВР, вожатая классные руководители,
Общеинтеллекту альное	Районный (заочный) этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2021»	в течение месяца	зам.директора по ВР, вожатая классные руководители
	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах .	в течение месяца	зам.директора по ВР, вожатая классные руководители,
	Районный (заочный) конкурс исследовательских работ по истории казачества «Здравствуй, Дон!»	в течение месяца	классные руководители,
	Районный турнир по шахматам	в течение месяца	Учитель физкультуры,
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений	Педвсеобуч на тему «Приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни. Профилактика детской наркомании, алкоголизма, табакокурения» в дистанционном формате.	По плану ОО	классные руководители,
Социальное направление	Месячник профориентации в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы. (по отдельному плану)	в течение месяца	классные руководители
	Мероприятия по профилактике ДДТТ. Акция «Внимание дети!»	До 15.01.22г.	Отряд ЮИД
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-	Беседы «Азбука права» с участием инспекторов ПДН,КДН, ГИБДД (по приглашению) Беседы с учащимися «группы	В течение месяца	Кл.руководители, педагог-психолог

<i>опасных явлений</i>	риска»		
Февраль Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее»			
<i>Гражданско-патриотическое направление</i>	Цикл бесед: «Твои гражданские права», «Человек и закон», «Азбука юного гражданина».	в течение месяца	классные руководители,
	Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!».	в течение месяца	Учитель ИЗО
	Классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	14.01.22 г.	классные руководители,
	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Держава армией крепка»	в течение месяца	классные руководители,
	Районная краеведческая конференция и выставка «Я и Отечество»	в течение месяца	Учитель истории, классные руководители,
<i>Духовно-нравственное направление</i>	Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов.	в течение месяца	классные руководители
	Конкурс чтецов стихотворений «К штыку приравняли перо» Фестиваль военно-патриотической песни «Я славлю армию свою!»	12.02.2022 20.02.2022	зам.директора по ВР, классные руководители,
<i>Здоровьесберегающее</i>	Цикл бесед: «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?».	в течение месяца	классные руководители
	Беседа: Взаимодействие семьи и школы в обучении детей безопасному поведению на улице, дорогах и в транспорте.	в течение месяца	классные руководители
<i>Социальное направление</i>	Волонтерская акция «Нас позвали – мы пришли» (оказание помощи пожилым людям)	в течение месяца	Вожатая, классные руководители
	Акция «Самый чистый класс».	в течение месяца	зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители,
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	Классные часы: «Мой родной язык», посвященные международному дню родного языка. (21 февраля)	18.02.22г.	Учителя русского языка
	День российской науки Неделя науки «Виват наука!»	08.02.22г.- 14.02.22г.	классные руководители

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений	Совет профилактики	Согласно плану	Кл.руководители, педагог-психолог
	Посещение на дому неблагополучных семей	В течение месяца	Кл.руководители, педагог-психолог
	Инструктажи по ПДД	В течение месяца	Кл.руководители, педагог-психолог
Март Девиз месяца: «Да здравствуют науки!»			
Гражданско- патриотическо е направление:	Классные часы: «День воссоединения Крыма и России».	18.03.22 г.	классные руководители
	«Всероссийский экологический урок».	В течение месяца	классные руководители
	Беседы «Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка».	В течение месяца	классные руководители
	Мероприятия, посвящённые 8 Марта	01-04.03.22 г.	вожатая классные руководители
	Концерт, посвященный празднованию 8 Марта	07.03.22 г.	вожатая
	Районный фестиваль-конкурс творческих коллективов учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мир начинается с детства» и «Казачья сторона»	По плану ДДТ	Учитель музыки
Духовно- нравственное	Весенняя неделя добра	В течение месяца	вожатая
	Общешкольное мероприятие «Широкая масленица».	12.03.2022 г.	Зам. директора по ВР, вожатая
Здоровьесбегающее	Муниципальный этап областного конкурса агитбригад отрядов ЮИД	В течение месяца	Отряд ЮИД
Социальное направление:	Районная Акция «Дорога. Дети. Светофор» в рамках декадника «Ходи по правилам»	В течение месяца	Отряд ЮИД
Общеинтеллек- туальное направление	Муниципальный этап Исследовательских работ «День науки»	По плану ОО	Учителя предметники –
	Неделя детской книги Конкурс «Читаем и рисуем» Книжная выставка «Добрый мир любимых книг» Акция «Книге – новую жизнь!» Викторина «По страницам любимых сказок»	21-25.03.22 г.	Библиотекарь
Профилактика	Международный день борьбы с	02.03.2022	Кл.руководители,

<i>безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</i>	наркоманией и наркобизнесом: Тренинг «Нет вредным привычкам!» Участие во всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью!» Классные часы: «Я здоровье берегу» 1-4 кл. «Остановись пока не поздно» 5-7 кл. «Уголовный кодекс о наркотиках» 8-9 кл.	25.03.2022 14.03-18.03.2022	педагог-психолог, социальный педагог
	Работа с детьми «группы риска»	В течение месяца	Педагог-психолог
<i>Контроль воспитательным процессом</i>	Изучение уровня удовлетворенности работой образовательного учреждения Контроль дежурства по школе	3 неделя месяца	Администрация
Апрель Девиз месяца: «Экологический калейдоскоп»			
<i>Гражданско-патриотическое направление:</i>	1 апреля – День смеха. Акция «От улыбки хмурый день светлей...».	01.04.22г.	вожатая
	Конкурс рисунков, приуроченный ко Дню защиты Земли «Цвети, Земля!».	07.04.22 г.	Учитель ИЗО
	Муниципальный (заочный) этап областного конкурса «Экодетство»	В течение месяца	Учитель биологии, классные руководители
<i>Духовно-нравственное</i>	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Славься! Славься, Тихий Дон!» (в рамках подготовки к межрайонному фестивалю казачьей культуры «Три спаса на Дону»)	По плану ДДТ	классные руководители
	Районный конкурс лидеров детских общественных объединений «Лидер года – 2021»	По плану ДДТ	вожатая
	Районный конкурс-фестиваль «Безопасное колесо -2021»	По плану ДДТ	ЮИД
	Весенняя неделя добра Районная (заочная) волонтерская акция «Неделя добра»	По плану ДДТ	Волонтерские отряды, вожатая, классные руководители
<i>Здоровьесбегающее</i>	Классные часы, посвященные Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»	07.04.22 г.	классные руководители

	День здоровья. «Веселые старты», Игра «Лапта»	07.04.22 г.	Учитель физкультуры, классные руководители
	Классные часы в 7-9 классах «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	В течение месяца	классные руководители
Социальное направление	Организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников.	В течение месяца	классные руководители
	Оформление выставки детского творчества «День космонавтики».	12.04.22 г.	классные руководители
	Акция «Чистый двор» Акция «Памятник» День древонасаждений	В течение месяца В течение месяца 08.04.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Беседа с родителями 8-9 классов «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».		классные руководители
Общеинтеллектуальное направление:	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах	В течение года	Учителя- предметники
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений	Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением, обучающимся ответственности за совершение правонарушений.	В течение месяца	классные руководители
	Беседа «Прогулы уроков- преступление против себя»	В течение месяца	классные руководители
Май Девиз месяца: «Память. Семья. Победа»			
Гражданско- патриотическое направление:	Участие в акции «Никто не забыт, ничто не забыто» (возложение цветов к памятникам, обелискам).	С 04-05 по 09.05.22г.	Заместитель директора по ВР ,классные руководители, вожатая
	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк» Поздравление ветеранов с Днём Победы.	С 04-05 по 09.05.22г.	Заместитель директора по ВР ,классные руководители, вожатая
Духовно- нравственное	Классные часы, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941- 1945гг.	С 04-05 по 09.05.22г.	классные руководители
	Вахта памяти. Организация помощи труженикам тыла, детям войны	в течение месяца	Заместитель директора по ВР ,классные руководители, вожатая

	Классный час «Семья – это жизнь», посвященный Международному дню семьи	13.05.22г.	классные руководители
	Праздник «Последний звонок»	25.05.22г.	Вожатая, Заместитель директора по ВР, кл. руководитель 9 класса
	День образования ДО. Пионерский костер, ярмарка	19.05.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
Здоровьесбегающее направление	Инструктаж по ОБЖ: «Правила поведения на воде», «Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи».	в течение месяца	классные руководители
	День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух».31 мая – Всемирный день без табака.	27.05.22г.	классные руководители
	День Славянской культуры и письменности	24.05.22 г.	классные руководители
Социальное направление:	Акция «Памятник» благоустройство территории памятников.	в течение месяца	зам.директора по ВР, вожатая классные руководители,
	Трудовой десант «Чистый школьный двор»	в течение месяца	зам.директора по ВР, вожатая классные руководители,
	Педвсеобуч «Воспитание нравственных привычек и культуры поведения школьника. Методы семейного воспитания. Семейный досуг и традиции. Ориентация ребенка на социально-значимые ценности, развитие гражданственности и патриотизма».	По плану ОО	зам.директора по ВР, классные руководители
Общеинтеллектуальное направление:	Подведение итогов участия в очных, дистанционных конкурсах и олимпиадах.	в течение месяца	классные руководители,
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Беседа «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений».	в течение месяца	зам.директора по ВР, классные руководители,
	Беседы о правилах поведения во время летних каникул	31.05.22 г.	классные руководители,
Контроль за воспитательным процессом	Анализ изучения уровня удовлетворенности работой образовательного учреждения.	до 16.05.22г.	Зам. директора по УВР

	Анализ работы классных руководителей за 2020- 2021 учебный год	четвертая неделя	Зам.директора по УВР, классные руководители
ИЮНЬ Девиз месяца: «Лето с пользой»			
	Работа пришкольного лагеря «Солнышко» Праздник, посвященный Дню защиты детей «Счастливое детство» Торжественное вручение аттестатов. 9класс	В течение месяца 01.06.22 г.	Начальник лагеря Классный руководитель 9 класса

Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования Ростовской области.